**Plan for uke 36 og 37**

**Timeplan for 3. trinn**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Mandag** | **Tirsdag** | **Onsdag** | **Torsdag** | **Fredag** |
| 1. | norsk | matte | RLE | matte | nasa |
| 2. | norsk | matte | RLE | matte | nasa |
| 3. | matte | norsk | matte | Stasjoner Ipad/bibliotek/ leseunivers/begrepslæring | Olweus/mus |
| 4. | K&H | norsk B  engelsk A | gym | stasjoner | engelsk B  norsk A |
| 5. | K&H | norsk B  engelsk A | gym | stasjoner | engelsk B  norsk A |
| 6. |  | leksehjelp |  |  |  |



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lekser uke 36 Tema: Fritid** | | |
| **Fag:** |  | **Ferdig til** |
| **Norsk** | Les Salto s. 24-27. Velg måne eller sol. Leseoppdrag: Øv på å ta pause ved skilletegnene. | **Tirsdag** |
| **Norsk** | Les Salto s. 30-31. Velg mengde og/eller bli lest for.  Leseoppdrag: Kunne gjenfortelle teksten. | **Onsdag** |
| **Norsk**  **Norsk**  **Matte** | Les Salto s. 32-35. Velg måne eller sol. Leseoppdrag: Øv på å lese med innlevelse.  Skrivetrening på ark.  Matteoppgaver på ark. | **Torsdag** |
| **Engelsk** | Les og øv på ‘act and play’ page 8 in your textbook.  Do page 8 in workbook. | **Fredag** |
| **Norsk** | Les egen bok i minst 20 min. | **Fredag** |
| **Lekser uke 37 Tema: Fritid** | | |
| **Fag:** | Leseuniverset skal leses en gang hver dag. Foreldrene signerer og det er bytte på torsdager. | **Ferdig til** |
| **Norsk** | Les Salto s. 40-41. Velg mengde og/eller bli lest for. Leseoppdrag: Kunne gjenfortelle teksten. | **Tirsdag** |
| **Norsk** | Les Salto s. 156-158 (1), velg nivå. Leseoppdrag: Øv på å lese med innlevelse. | **Onsdag** |
| **Norsk**  **Norsk**  **Matte** | Les Salto s. 156-158 (2), velg nivå. Lesoppdrag: Les med innlevelse.  Skrivetrening på ark.  Matteoppgaver på ark. | **Torsdag** |
| **Engelsk** | Les og øv på ‘act and play’ page 13 in your workbook.  Do page 13 in workbook. | **Fredag** |
| **Norsk** | Les egen bok i minst 20 min. | **Fredag** |

|  |
| --- |
| *C:\Users\synnoo0612\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\I9HSQ9HW\TuridLeser[1].gif***Informasjon [www.rjukanbs.no](http://www.rjukanbs.no)** |
| *Ordbank: fersk, bunke, sketsj, skift, agn* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Arbeid på skolen i uke 36 og 37** | | |
| **FAG** | **TEMA/MÅL** | **BØKER, AKTIVITETER OG OPPGAVER PÅ SKOLEN** |
| **Olweus**  **RLE** | Olweus: klassemiljø  Tema:  Etikk og filosofi; livet og familien.  Læringsmål: forklare hva som lever. | Samtale, film, lesebok, arbeidsbok.  Vivo LB og arbeidsoppgaver. |
| **Norsk** | Tema: fritid  Læringsmål:  Kunne skrive ord med diftonger.  Bruke tegn i egen skriving.  Skrive et dikt med rim.  Kunne gi uttrykk for egne tanker. | Salto lesebok og arbeidsbok.  Nettressurser.  Uke 36: s. 25-35 i Salto lesebok og s. 16-25 i Salto arbeidsbok.  Uke 37: s. 36-41 i Salto lesebok og s. 26-27 i Salto arbeidsbok. |
| **Matematikk** | Tema: Tallene til 1000, overslag og avrunding.  Læringsmål:  Runde av til nærmeste tier og hundrer og  gjøre overslag med tall til 1000. | Matemagisk grunnbok.  Konkretiseringsmatriell, spill og nettressurs.  Matemagisk grunnbok fram til s. 36.  Prøva s. 26 og 27 |
| **Natur og samfunn**  **(Nasa)** | Tema: familie og venner. Hverdagsliv i familien og problemer og løsninger.  Læringsmål: Samtale om oppgaver i en familie, gi eksempler på forventninger til gutter og jenter og drøfte oppfatninger av rettferdighet. | Regnbuen s. 46-52 og s. 53-56, samtaler og oppgaver |
| **Engelsk** | Tema: Use your colors.  Repetere fargene vi kan fra i fjor og lære oss fire nye farger.  Mål: Kjenne igjen navnet på fargene, kunne si dem og vite hva de betyr. | Stairs.  I can sing a rainbow |
| **Musikk** | Tema: sanger: ‘den blå planet’ og ‘familien’.  Læringsmål: Delta i sang. | Salaby |
| **Gym** | Tema uke 36: hoppeteknikk og leker.  Tema uke 37: kasteteknikk og leker.  Mål: Kunne utføre grunnleggende bevegelser. |  |
| **Kunst og håndverk**  **(K&H)** | Uke 36:  Tema: tegning og tegneskole.  Læringsmål: Tegne ansikter og følge programmet i tegneskolen.  Uke 37:  Tema: Lære om fargesirkelen.  Læringsmål: Kunne identifisere og samtale om bruk av symbolfarger. | Se på hverandre.  Herme etter modeller.  ***Bilderesultat for fargesirkelen***Elevene får prøve å blande farger. |
| Hilsen Eli og Synnøve | | |